

# Servizio Civile Universale – Bando 2021

## COMUNE DI MILANO:

### Programma

## “Percorsi di inclusione sociale – Assistenza, Educazione e cultura per la coesione sociale nelle aree metropolitane”

#### *Settore ed area di intervento del progetto:*

**Educazione e Promozione Culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport** – Lotta all'evasione e all'abbandono scolastico e all'analfabetismo di ritorno – Animazione e comunità.

#### *Sedi di attuazione del progetto:*

Città educative – Volontari per contrastare la povertà educativa e l'abbandono scolastico

codice sede progetto	indirizzo	n. volontari
167285 – Ci penso e torno a scuola	Via Pastrengo, 6	4

## Ci penso e torno a scuola

#### *Descrizione dell'area di intervento e del contesto territoriale entro il quale si realizza il progetto:*

Il progetto si inserisce nell'Unità Contrasto alla Dispersione Scolastica (CODIS) del Comune di Milano (1.406.242 ab.) che realizza progetti quali: Orientamento Scolastico Cittadino; Orientamento Scolastico Disabili; Poli Start; il Cerco Offro Scuola ed il Laboratorio Motivazionale “Seguimi a scuola”

L'Orientamento Scolastico Cittadino offre consulenza ai ragazzi che devono iscriversi alle scuole superiori, attraverso degli interventi in gruppi/classe oppure con orientamenti e ri-orientamenti attraverso uno o più colloqui individuali e/o con le famiglie dei ragazzi, e nel caso sostengono il percorso di inserimenti scolastici.

Il progetto “Poli Start” è un intervento che collabora in rete le strutture territoriali di accoglienza in rete per l'integrazione degli stranieri neo arrivati con azioni di accoglienza, inserimento scolastico e insegnamento dell'italiano.

L'Unità CODIS partecipa anche al progetto triennale (2019/2022) “Doors-porte aperte al Desiderio” promosso a livello nazionale dalla “Fondazione Con i Bambini”. Il Progetto ha la sua sede operativa nello Spazio Arteducazione Milano dove offre numerosi laboratori Artistici e propone momenti individuali per supportare i percorsi scolastici della fascia 11/15 anni, collaborando attivamente con le scuole della zona.

Infine il laboratorio motivazionale “Seguimi a scuola” si propone con percorsi individuali per quei ragazzi che si collocano in una fascia di alto rischio alla dispersione scolastica. Infatti questi minori solo coloro che per i più svariati motivi hanno una frequenza molto bassa e spesso seppur presenti fanno una gran fatica a stare correttamente nel contesto scolastico.

progetti individuali che il Laboratorio propone alla scuola, famiglie e non ultimo il/la minore si strutturano su un'alternanza scuola laboratorio e si basano su un percorso educativo che, focalizzato sul ragazzo e condiviso con esso, coinvolge la famiglia, la scuola ed in alcuni casi anche i servizi del territorio.

Il laboratorio motivazionale "Seguimi a Scuola" ha sempre vissuto una forte interazione con il progetto "Prevenzione dei Comportamenti a Rischio", sia direttamente partecipando agli incontri che seguendo poi i casi segnalati.

Tale progetto propone, ad alcune classi i cui insegnanti ne fanno richiesta, un percorso di quattro interventi a cadenza settimanale nelle scuole (di cui uno a mediazione corporea in ambiente naturale).

### **Obiettivi del progetto:**

**Prevenire e fronteggiare l'abbandono scolastico precoce dei minori e il rischio di esclusione sociale**

### **Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto:**

Dal primo giorno di avvio del progetto il volontario sarà affiancato dall'OLP che gli fornirà tutte le indicazioni utili ad operare.

Dopo un primo periodo di formazione on the job il volontario potrà inserirsi in modo attivo e autonomo, se ritenuto necessario dall'Olp, nei servizi di seguito indicati, potendo sempre contare sul coordinamento e sulla supervisione del proprio operatore e del personale di riferimento dei servizi nei quali opera.

### **Prevenire e fronteggiare l'abbandono scolastico precoce dei minori e il rischio di esclusione sociale**

#### **Progetto "Seguimi a scuola"**

Per favorire la percezione di adeguatezza dei minori verso la scuola il volontario potrà collaborare alle seguenti attività:

- Accompagnamento a scuola di tutti quei minori che non possono contare sulla famiglia;
- Interventi volti ad aumentare l'autostima e sostenere la motivazione dei minori a continuare il percorso scolastico e prevenire eventi che possano distogliere il minore dal frequentare la scuola;
- Iniziative volte ad incentivare la partecipazione alla vita scolastica, a favorire la comprensione dei ruoli e funzioni delle diverse figure scolastiche e a fornire supporto al comportamento congruo in classe;
- Preparazione agli incontri con il corpo insegnante e con i genitori;
- Interventi volti a favorire la motivazione alla partecipazione alla vita scolastica;
- Interventi di supporto ai minori impegnati nell'esecuzione dei compiti scolastici e nel ripasso delle lezioni, supporto in attività para ed extra scolastiche funzionali al percorso formativo.

#### **Attività di Progetto:**

- Conoscenza del minore;
- Confronto con le strutture scolastiche e territoriali che hanno in carico la situazione;
- Individuazione di un piano di intervento mirato;
- Accompagnamento del minore presso le strutture scolastiche;
- Supporto nell'esecuzione dei compiti;
- Affiancamento in attività ulteriori para ed extra scolastiche funzionali al percorso formativo;
- Interventi volti a favorire la motivazione alla partecipazione alla vita scolastica;
- Sostegno alla motivazione del minore per l'aumento della sua autostima;
- Affiancamento nel processo di comprensione dei ruoli e funzioni delle diverse figure scolastiche e del comportamento congruo da tenere in classe.

#### **Realizzazione di interventi di sostegno per la famiglia del minore inserito a scuola**

Per favorire la percezione di adeguatezza delle famiglie verso la scuola il volontario potrà collaborare alle seguenti attività:

- Preparazione agli incontri con il corpo insegnante;
- Compresenza negli incontri con l'insegnante;
- Motivazione alla partecipazione alla vita scolastica in generale ed agli organi collegiali in particolare.

**Attività di Progetto:**

- Incontro con i genitori e analisi della situazione
- Programmazione di interventi mirati per il singolo caso
- Preparazione agli incontri con il corpo insegnante
- Presenza negli incontri con l'insegnante

**Interventi di prevenzione comportamenti a rischio**

Il volontario affiancherà gli operatori titolari del CODIS e del Centro per la Giustizia Riparativa e la Mediazione del Comune di Milano in tutti i progetti condivisi con le scuole del territorio. Il volontario potrà dare un importante contributo della realizzazione delle attività connesse ai percorsi formativi dei progetti.

**Attività di Progetto:**

- Mappatura del territorio mirata all'individuazione delle scuole;
- Definizione del programma e dei contenuti degli incontri;
- Predisposizione dei materiali necessari alle attività;
- Gestione delle attività nei diversi contesti (scuola, all'aperto, uscite didattiche, ecc.).

**Progetto Poli Start**

Il volontario potrà contribuire alla pianificazione e realizzazione degli interventi mirati per i singoli utenti. Inoltre potrà occuparsi della reportistica relativa al monitoraggio dei casi.

**Attività di Progetto:**

- Individuazione minori;
- Definizione piano di interventi personalizzato;
- Implementazione interventi;
- Monitoraggio.

***Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:***

1145 ore in 12 mesi con una media di 25 ore settimanali.

***Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6): 5******Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:***

Flessibilità oraria

Rispetto della normativa relativa alla privacy

***Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:***

Nessun requisito