

Comune di Milano

Progetto finanziato con Fondi Legge 285/1997

Consiglia**Mi**

CdMRR 3 / Report Plenaria / 17.03.2022

A cura di ABCittà



CAPOFILA: **ABCITTÀ**

PARTNER: **AMBIENTE ACQUA ONLUS / CELIM / FONDAZIONE AQUILONE**

Report plenaria CdMRR 3

Municipio 3

Consiglieri in collegamento video nella seconda metà dell'incontro

17.03.2022

Presenti

Presenti le seguenti scuole con i consiglieri

Scuola Stoppani: Chiara, Giulia, Bruno e Matteo

Scuola Fermi: Zoe, Gaia, Folco, Asya, Pietro e Federico

Docenti referenti presenti

Elena Negro, Serena Arrigoni

Presenti Amministrazione Municipio 3

Vicepresidente Commissione educazione Patrizia Tancredi

ABCittà

Coordinatrice Valentina Milazzo

Facilitatore Carlo Barone

00_Benvenuto

Valentina Milazzo e Carlo Barone (presenti separatamente nelle due diverse scuole) si presentano alle classi e riprendono brevemente il filo del discorso rispetto al progetto ConsigliaMi e condividono l'ordine del giorno della seduta:

Chi siamo: ragazzi/e e adulti

Di cosa ci occupiamo quest'anno?

Come ci teniamo informati tra di noi

01_Actività "conosciamoci"

Obiettivo: creazione del gruppo e condivisione di alcune "capacità" e competenze da mettere a disposizione del lavoro del CdMRR

Ai consiglieri è consegnato un post it su cui viene richiesto di scrivere la propria caratteristica che si vuol mettere a disposizione in Consiglio. Le caratteristiche di ognuno costituiranno la "carta d'identità" del CdMRR3.

I facilitatori introducono lo strumento "padlet di CdMRR" ed inseriscono contestualmente nome e caratteristica dei consiglieri, spiegando il funzionamento e il senso del padlet.

I consiglieri – qual è la caratteristica che vogliono portare in Consiglio?

Bruno, essere inventivi
Giulia, coinvolgere tutti
Chiara, i consiglieri sono bravi a protestare
Matteo, fare domande e consigliare
Zoe, organizzare
Gaia, aiutare le persone
Folco, immaginazione
Asya, so ascoltare ma anche dire la mia
Pietro, ascoltare
Federico, mi piace approfondire

I compagni – qual è la caratteristica che apprezzano dei compagni consiglieri?

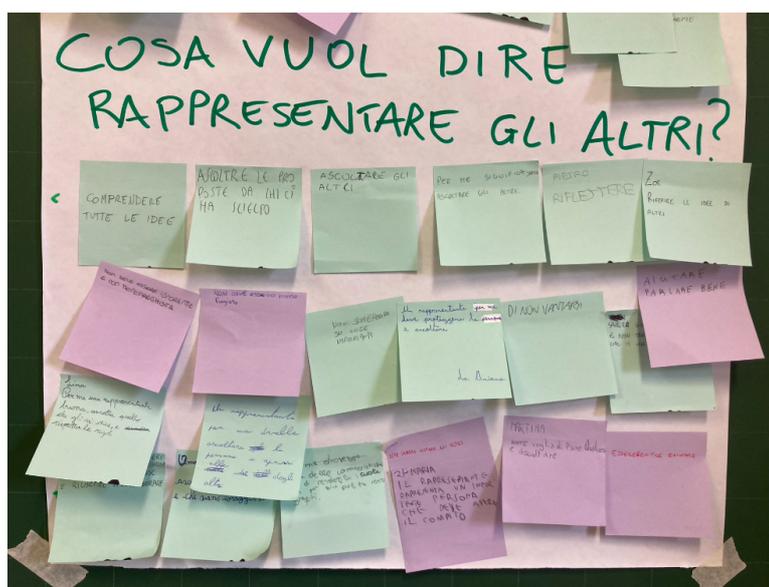
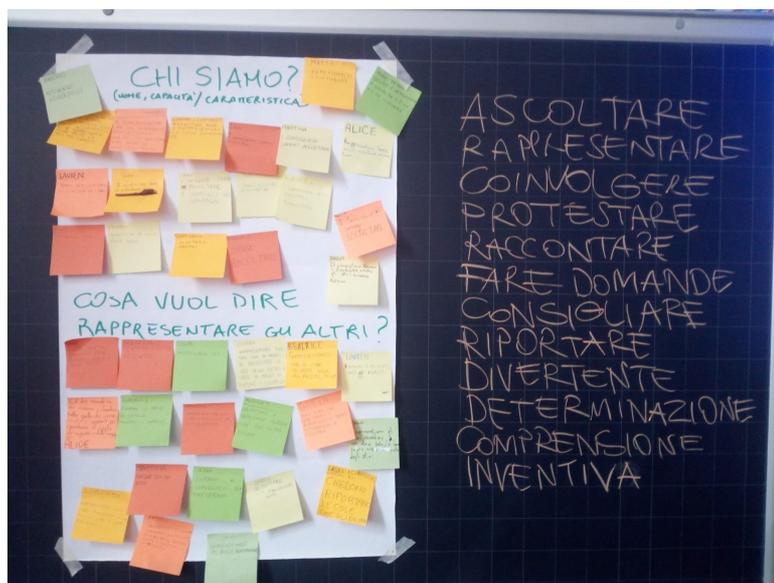
Lauren, vorrei meno inquinamento e un hotel per i poveri
Davide, (Chiara) è molto attenta, capisce bene le cose ed è determinata: inoltre rappresenta molto bene la nostra classe
Federico, sanno dire le cose come sono
Greta, ascoltano e riportano
Aurora C., sanno ascoltare
Diego, il consigliere è divertente
Beatrice, sanno ascoltare
Aurora O., sanno ascoltare e raccontare
Sole, sanno ascoltare e riassumono
Ilyan, i consiglieri sanno ascoltare i consigli dei compagni
Lorenzo, sa ascoltare molto bene le idee degli altri
Sebastiano, ascoltano bene e rappresentano le cose correttamente
Laura, i consiglieri sanno ascoltare
Martina, i consiglieri sanno ascoltare
Alice, rappresentano bene: sanno ascoltare, raccontare....
Ye Han, è intelligente e ascolta, è un amico

02_Gioco

Obiettivo: capire l'importanza della rappresentanza

Ai consiglieri è stato chiesto di rispondere su un post-it alla domanda "cosa vuol dire rappresentare gli altri?".

I post-it sono stati attaccati a un cartellone e raggruppati poi in aree tematiche a formare una "nuvola" di cui riportiamo una rappresentazione grafica.





03_ Presentazione Proposte Ragazzi

Obiettivo: definire la tematica di lavoro del CdMRR

Viene mostrata la mappa dei consigli municipali di Milano, per ribadire il senso e l'importanza dei CdMRR all'interno di tutta la città.

Si riprendono le proposte avanzate dai consiglieri nel corso del precedente incontro in plenaria. Le proposte che il Municipio è in grado di realizzare sono 2 afferenti a 2 macroaree:

Macro aree: ambiente e strade

Progetti realizzabili: immaginare l'utilizzo di piazza Lavater e la realizzazione di un murales in via Boves.

Interviene la consigliera Tancredi per confermare la disponibilità del Municipio a dare seguito alle proposte dei ragazzi in questi due ambiti di lavoro.

Le altre proposte sono inserite in una voce definita "dillo a noi", strumento attraverso il quale i consiglieri possono riportare richieste e proposte che non possono essere immediatamente evase dal Municipio, ma che, una volta recepite, costituiscono patrimonio per indirizzare i lavori dell'Amministrazione degli adulti.

Si propone ai consiglieri di scegliere tra le proposte che si possono attuare e su cui lavorare insieme, come gruppo che rappresenti il più possibile il territorio di Municipio 3. Si ipotizza un lavoro in commissioni.

I Consiglieri per alzata di mano votano:

I consiglieri di Stoppani si esprimono a favore del tema di lavoro legato all'immaginazione dell'utilizzo di piazzale Lavater mentre quelli della Fermi vogliono lavorare alla ideazione e realizzazione di un murales su un

muretto di via Boves (vicino alla scuola), dove l'anno precedente hanno portato avanti un'attività di pulizia e riqualificazione dello stesso muretto.

Attraverso la video chiamata, i consiglieri cominciano a scambiarsi idee e consigli rispetto ai due differenti ambiti di lavoro, con spirito cooperativo.

Lavater:



Panchina colori della pace - Più natura e meno cemento - Regolamento uso spazi e attività - Realizzare una grande scacchiera - Spazi per giocare e divertirsi - Tavoli per scacchiere - Piazza storica? raccontiamola! - Parcheggio per passeggini - Tavoli per tris - Piantare alberi - Spazi calmi

Murales:



Tema pace - Tema scuola - Arcobaleno - Bambini in protesta contro la guerra - Cartelli anti-vandalismo - Bandiera della pace che tiene in mano un piccolo mondo - Sette omini dei colori della bandiera della pace che si tengono per mano - Albero con rami che finiscano con delle

bandiere di tanti stati (come foglie) - Altri murali

Si riporta inoltre la proposta del CdMRR del Municipio 3 di aderire alla Giornata del Diritto al Gioco indetta per il 28 maggio 2022.

I consiglieri sono dunque invitati a esprimere una preferenza anche in merito all'adesione alla proposta. Voto favorevole per acclamazione.

06_ Info finali

Ricordiamo la data del prossimo incontro in plenaria, nella sede del consiglio municipale di zona 3, previsto per giovedì 21 aprile.

Ribadiamo l'importanza del padlet sia come strumento di lavoro, sia come strumento di comunicazione e partecipazione dentro e fuori il CdMRR. È un modo per rimanere in contatto ma anche per continuare a condividere idee e proposte legate ai temi di lavoro e non solo.

Info

Valentina Milazzo, coordinatrice consigliaMi ABCittà | valentina.milazzo@abcitta.org

Carlo Barone, facilitatore ABCittà | Carlo.barone@abcitta.org