

---

## ConsigliaMi

---

# CdMRR 03 / Report Plenaria / 20.02.2024

A cura di ABCittà



CAPOFILA: ABCITTÀ

PARTNER: AMBIENTE ACQUA ONLUS / CELIM / FONDAZIONE AQUILONE ONLUS

# Report plenaria CdMRR 03

Municipio 3 - Sala Consigliare

20.02.2024

## Adulti Presenti

ABCittà | Valentina Milazzo, Federica Antonioli

Municipio | Patrizia Tancredi, Vicepresidente Commissione Educazione

Scuole | Insegnanti accompagnatori delle 5 scuole

## Consiglieri Presenti

Nome	Cognome
Lorenzo	Perissinotto
Claudia	Parlato
Alice	Bedocchi
Antonio	Mercati
Ida	Gazzola
Frida	Grandis
Pietro	Mandrini
Beatrice	Demartini
Lena	Maffioletti
Micol	Pilati
Matteo	Raganato
Vera	Catania
Andra	Dimitriu
Samuele	Castellani
Martina	Devona
Jacopo Pietro	Mancino
David John	Mancino
Delia	Ambrosi Mariano
Adele	Atzeni
Leonardo	Baldwin
Anna	Benvenuti
Edoardo	Galbusera
Ilian	Tartari Arruabarrena
Marta	Tonin
Sami	Veneroni
Zoe	Melchiori
Tobia	Silvestri
Alberto	Zilocchi

Agnese	Gioia
Martino	Di Lernia
Giorgia	Formenti
Riccardo	Ferraguti
Miguel	De Sant'Anna
Francesca	Lorenzini
Mattia	Bove
Eric	Penzo
Diana	Cilimbini

## 01 \_ ATTIVITA DI BENVENUTO

I consiglieri e le consigliere entrano nella sala municipale e sono invitati a lavorare come dei giornalisti. Ciascun giornalista sceglie domanda presente sulle card che si trovano sul tavolo e trova un intervistato a cui porle. Le micro-interviste sono state caricate direttamente dai consiglieri sul padlet ([nella colonna "Plenaria 20.02.2024"](#)).



## 02\_ LA VOCE DEI RAGAZZI E DEI RAGAZZI DI MILANO SUL DIGITALE

La facilitatrice spiega che si lavorerà come in una redazione di un giornale, ogni gruppo si dedicherà a una parte delle interviste e poi valuteremo insieme l'efficacia del lavoro in generale. Il CMRR viene diviso in 4 gruppi in base a cosa si occuperà: l'introduzione all'intervista, le domande qualitative, le domande quantitative e la diffusione dell'intervista qualitativa.

Ogni gruppo riceve un kit (traccia, tempi e consigli, fogli a3 per la bella, pennarelli, fogli di brutta) con cui iniziare, nei 45 minuti dedicati alla preparazione, ad elaborare il proprio materiale. Ciascun gruppo avrà poi 15 minuti di tempo da dedicare alla creazione di output in A3 da condividere gli altri gruppi attraverso un portavoce da loro scelto.





### **03\_RESTITUZIONE DEI LAVORI DI GRUPPO**

Ciascun consigliere andrà ad osservare il lavoro svolto dagli altri gruppi e, con l'ausilio di post-it e pennarelli, condividerà i suoi dubbi/consigli/idee. Una volta concluso questo momento di consultazione, ogni portavoce espone il lavoro del gruppo e la facilitatrice restituisce quello che è stato scritto sui post-it dai consiglieri e le consigliere. Alcune parte, durante l'esposizione, vengono modificate leggermente per poter accogliere le osservazioni di tutto il gruppo di lavoro (es. Viene deciso di mettere "opinione" invece di "giudizio" nell'introduzione, oppure vengono esplicitate meglio le domande inserite nel google form in base ai consigli emersi).

Di seguito sono riportati gli OUTPUT prodotti dai gruppi:

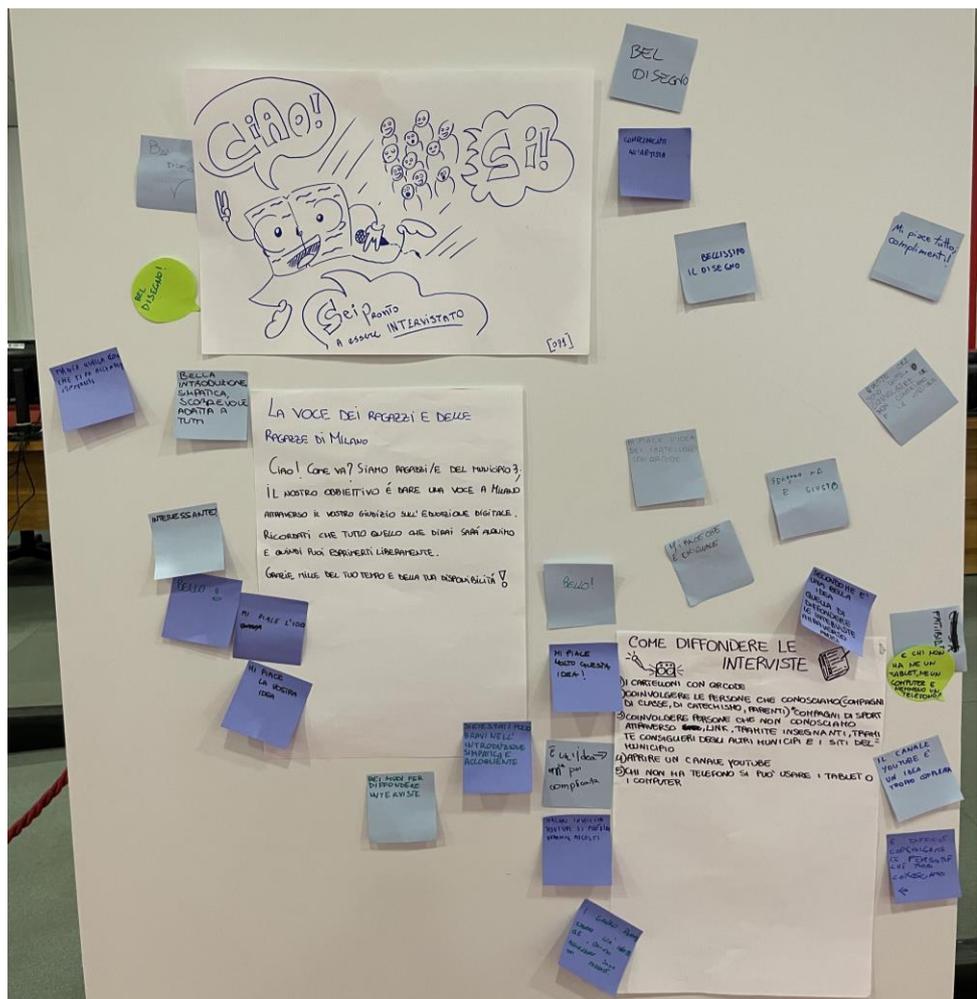
#### **GRUPPO 1 | Introduzione alle interviste**

"Ciao! Come va? Siamo ragazzi/e del Municipio 3. Il nostro obiettivo è dare voce ai bambini e alle bambine, ai ragazzi e alle ragazze di Milano attraverso la vostra opinione sull'educazione digitale. Ricordati che tutto quello che dirai sarà anonimo e quindi puoi esprimerti liberamente. Grazie mille del tuo tempo e della tua disponibilità"

## GRUPPO 4 | Introduzione e Modalità di diffusione

Come diffondiamo le interviste:

- cartelloni con QR Code
- coinvolge le persone che conosciamo (compagni di classe/catechismo/sport e parenti)
- coinvolgere persone che non conosciamo attraverso i link tramite insegnanti tramite i consigli di altri municipi e siti del Municipio
- aprire un canale YouTube
- chi non ha il telefono può usare i tablet o il computer



**Gruppo 1-4 | Post-it dei consiglieri:** *Mi piace tutto, Complimenti!; Mi piace l'idea di cartelloni con QR Code; Secondo me è giusto, Mi piace che è originale; bello; mi piace molto questa idea; Secondo me è un'idea bella quella di diffondere le interviste attraverso gli amici, fattibile; e chi non ha né un tablet né un computer e nemmeno un telefono?; il canale YouTube è un'idea troppo complicata; è difficile coinvolgere le persone che non conosciamo, è un po' complicata YouTube; I canali possono essere già creati quindi aggiungere solo dei podcast*

## GRUPPO 2 | Domande qualitative

### Criteria Interviste

- a ogni persona massimo tre domande su temi diversi più la domanda da fare a tutti (cosa ti fa paura del digitale?)
- ogni intervista durata massimo tre minuti
- il giornalista sceglie le domande

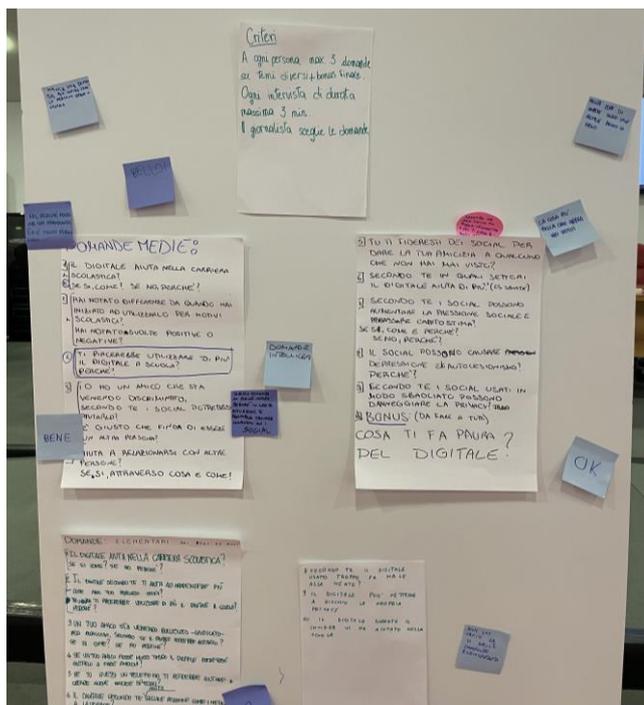
### Domande Medie

1. Il digitale aiuta nella carriera scolastica? se sì, come? se no, perché?
2. Hai notato differenze da quando hai iniziato a utilizzarlo per motivi scolastici, cose positive o negative? racconta la tua esperienza.
3. Ti piacerebbe utilizzare di più il digitale a scuola perché?
4. Ho un amico che sta venendo discriminato. Secondo te i social potrebbero aiutarlo ed è giusto che finga di essere un'altra persona?
5. Secondo te il digitale aiuta le relazioni con le altre persone? Se sì attraverso cosa e come?
6. Tu ti fideresti dei social per dare la tua amicizia a qualcuno che non ha mai visto?
7. Secondo te in quale settore il digitale aiuta di più?
8. Secondo te i social possono aumentare la pressione sociale e abbassare l'autostima? Se sì, come e perché? Se no, perché?
9. I social possono causare depressione e autolesionismo, perché?
10. Secondo te i social usati in modo sbagliato possono danneggiare la privacy?

Domanda da fare a tutti: cosa ti fa paura del digitale?

### Domande Elementari

1. Il digitale aiuta nella scuola scolastica? Se sì, come? se no, perché?
2. Il digitale secondo te ti aiuta ad apprendere più cose nel tuo percorso di studi? ti piacerebbe utilizzarlo di più a scuola? Perché?
3. Un tuo amico sta venendo bullizzato giudicato per qualcosa. Secondo te il digitale potrebbe aiutarlo? Se sì, come? Se no, perché?
4. Se un tuo amico fosse molto timido il digitale potrebbe aiutarlo a fare amicizia?
5. Se tu avessi un telefono ti potrebbe aiutare a creare nuove amicizie speciali?
6. Il digitale Secondo te aiuta alcune persone come medici a lavorare?
7. Secondo te i social possono far sentire insicure le persone? Se sì, come? se no, perché?
8. Secondo te il digitale usato troppo fa male alla mente?
9. Il digitale può mettere a rischio la propria privacy?
10. Il digitale durante il covid vi ha aiutato nella scuola?

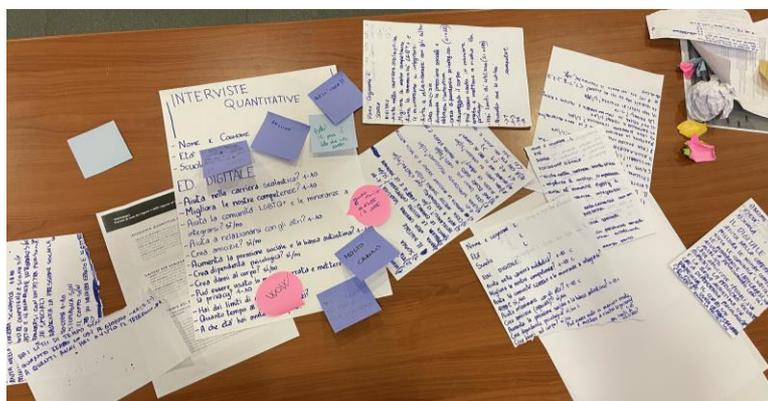


Post-it domande medie: *Manca una domanda per capire come le persone usano digitale; bello; No perché penso sia abbastanza ed è molto pericoloso; bene; Domanda mi piace molto perché in certe situazioni è probabile trovare conforto sui social; domande e intelligenti; Molte idee di queste sono utili altri molto di meno (riferito ai criteri); Secondo me idea carina ma troppo informazioni e poi ti passa la voglia di leggere; la cosa più bella che abbia mai visto!; Ok.*

Post-it domande elementari: *Non ho capito la decima domanda; non è chiara la domanda 6.*

### GRUPPO 3 | Interviste quantitative

[Qui la bozza dell'intervista.](#)



### 04\_ PROSSIMI PASSI

La facilitatrice comunica ai presenti che il prossimo incontro avverrà a Palazzo Marino, occasione in cui incontreranno i consiglieri e le consigliere degli altri municipi e inizieranno ad osservare i risultati delle interviste.

Durante i passaggi in classe, che effettuerà la facilitatrice, verranno perfezionate le interviste e, solo successivamente, creato il link che sarà condiviso secondo le modalità pensate dal CMRR. Verranno poi date le istruzioni alle insegnanti per effettuare le interviste e verrà inserito il materiale necessario nel [padlet del CMRR](#) (ovvero il link ufficiale dell'intervista e un pdf con i criteri e le domande pensate per l'intervista qualitativa).

## CONTATTI

### Facilitatrice ABCittà

Federica Darinka Antonioli

+39 3208819633

[federica.antonioli@abcitta.org](mailto:federica.antonioli@abcitta.org)