



Comune di
Milano



Report Plenaria CdMRR 7

Municipio 7 - Sala Consiliare

17.12.2024

Presenti

Municipio 7: Emanuela Rebecchi - Presidente Commissione Educazione; Erica Soana, Assessora alla scuola, politiche giovanili, partecipazione, politiche ambientali, arredo urbano;

ABCittà: Valentina Scalzo, Irene Turcato – facilitatrici

SCUOLE		ELENCO CONSIGLIERI
<u>Betlem</u>	<u>Primaria</u>	Alessandra Greta Sofia Matteo Sara Sophie
<u>Lycée Stendhal (online)</u>	<u>Primaria</u>	Arturo Carlo Beatrice Nicole
<u>IC Umberto Eco</u>	<u>Secondaria</u>	Davide Gemma Melissa Sofia Mattia Maria Alberto Beatrice Doha Vittoria Marilù

		Ludovico Giacomo Giorgio
--	--	--------------------------------

Odg

- Benvenuto
- Parità di genere: confronto e riflessioni
- Creiamo il sondaggio: attività di gruppo
- Restituzione e prossimi passi

1) Benvenuto

All'arrivo ai/alle consiglieri/e viene consegnata una scheda con alcune domande per realizzare un'intervista doppia con un/una compagno/a e i post it di due colori differenti per maschio/femmina, da appiccicare su un cartellone con 5 domande.



- *Materia scolastica preferita?*

Musica

Matematica (x3)

Arte (x3)

Storia (x2)

Scienze(x3)

Educazione fisica (x2)

Geometria

Inglese

Arte

Educazione fisica (x4)

Scienze (x2)

Storia

Geografia

Matematica (x2)

- *Fai sport? Se sì, quale?*

Equitazione, pallavolo, sci

Danza moderna

Ginnastica artistica (x3)

Tennis (x2)

Nuoto (x2)

Pallavolo

Capoeira

Skateboard e snowboard

Ginnastica ritmica

Atletica

Difesa personale

Calcio (x4)

Nuoto (x2)

Sci

Basket

Tennis (x2)

Nuoto (x2)

- *La tua principale passione, interesse o hobby?*

Equitazione

Scout

Ballare

Skate

Disegnare

Cantare

Leggere (x3)

Ascoltare la musica (x2)

Roller, ping pong

Scrivere

Uscire con gli amici

Fare sport

Teatro

Scacchi

Giocare (x3)

Calcio (x4)

Musica

Collezionare

Basket

Tennis

- Gioco preferito?

Brawl stars

Roblox

Fortnite

Nascondino (x3)

Videogiochi

Hogwarts legacy

Cavalli

Uno (x2)

Among us

Sardina/nascondino

Palla prigioniera

Fortnite (x3)

Brawl stars (x4)

Videogiochi

Calcio

- Cosa ti piacerebbe fare da grande?

Stilista, estetista.

Addestratrice di cavalli.

Stilista o maestra

Cantante

Dentista

Insegnante (x2)

Ginnasta

Fisioterapista

Psicologa

Dottore

Avvocato (x2)

Scrittrice

Chirurga

Poliziotto

Musicista

Pilota Formula 1
Chef o romanziere
Business man
Calciatore (x3)
Ingegnere spaziale

2) Parità di genere: confronto e riflessioni

Le consigliere e i consiglieri vengono stimolati a riflettere insieme sull'oggetto di lavoro di quest'anno: la parità di genere.

a. Quali sono gli stereotipi dei più giovani sulle femmine?

Le consigliere e i consiglieri camminano e si muovono nello spazio finché sentono la musica di sottofondo. Quando la facilitatrice mette in pausa la musica, chiama solo alcuni consiglieri con una caratteristica comune (per es. *tutti quelli con i capelli biondi...*): i nominati si avvicinano al tavolo e dicono la prima parola che associano al termine "**FEMMINA**". Le parole vengono inserite in una world cloud sul pc.

Conclusa l'attività, proiettiamo la nuvola di parole e condividiamo alcune prime riflessioni. La facilitatrice guida il confronto con alcune domande: *Ci sono delle parole che ti colpiscono più di altre? Perché? Ci sono alcune parole che rappresentano degli stereotipi?*

- *Non mi piace la parola inferiore, non credo sia giusta*
- *Non è detto che tutte le femmine abbiano i capelli lunghi*
- *La parola inferiore è scorretta, uomini e donne sono uguali*
- *Anche la parola gonna è una generalizzazione*
- *Non capisco perché le femmine devono essere considerate basse*
- *Mi piacciono molto le parole "importante" e "libera"*
- *É strana la parola "campagna", perché le femmine non vivono in campagna*



Per proseguire la riflessione, riprendiamo le definizioni di parità di genere emerse dai gruppi di lavoro durante la Commissione Congiunta, rileggendole dal cartellone.

- È il rispetto e sostegno reciproco fra i generi.
- Gli uomini e le donne devono avere gli stessi diritti.
- Stesso trattamento per uomini e donne.
- L'uguaglianza tra uomini e donne.
- Dare le stesse opportunità, diritti, doveri, sia agli uomini che alle donne. Si può mettere in pratica eliminando gli stereotipi.
- Non fare delle discriminazioni tra uomini e donne.

I consiglieri e le consigliere concordano sul fatto che nella nuvola di parola sono presenti degli **stereotipi di genere**.



b. Abbiamo esperienza di disparità di genere?

Proviamo a pensare individualmente a queste due frasi: *“Tu non puoi, sei femmina” / “Prima i maschi, poi le femmine”*

Chiediamo ai consiglieri e alle consigliere di scrivere se hanno mai sentito in qualche situazione queste due frasi e come si sono sentiti.

La facilitatrice raccoglie le riflessioni sulla lavagna online proiettata.



- Tu non puoi giocare a **calcio** solo i maschi possono giocare. La ragazza ha risposto che non era scritto da nessuna parte e il ragazzo se n'è andato senza parlare.
- Giocavo come portiere a **calcio**, ma uno della mia squadra è arrivato a dire che non potevo giocare. Poi è arrivato il mio amico che mi ha difeso, mi son sentita offesa.
- Sentito soprattutto in **ambiente sportivo** dove i maschi vogliono fare le cose prima delle ragazze. non mi sembra giusto.
- Mio **fratello** mi ha detto che non posso lavorare con lui perché sono femmina, mi sono offesa.
- A **casa** nelle liti tra i genitori, ho sentito sofferenza.
- Dai compagni alle **elementari** quando stavamo facendo educazione fisica, alcuni compagni l'hanno detto alle mie compagne, mi sono sentita perplesso.
- Le sentivo dire all'**asilo** dei miei compagni quando giocavamo, ma in quel periodo non le capivo ancora e sono rimasto indifferente.
- Sentito con una mia amica, eravamo al **parco**, ma le donne sono uguali ai maschi.
- Sentito **in giro**, non capisco, non mi sento inferiore, non devo cambiare per gli altri.
- Le ho sentite in alcuni **film**. Mi sono sentita inferiore come se non valessi nulla, è un'ingiustizia.
- Mi è capitato di sentirle e credo non sia giusto nei confronti delle femmine,

*molto **offensivo**.*

*- Mi è capitato di sentir dire che le femmine alcune cose non le possono fare, **ho voluto lasciar stare** e fare cose più belle.*

*- Non mi ricordo il caso, ma l'ho sentito. Bisogna **parlarne** perché uomini e donne sono uguali.*

*- Non mi è mai capitato, ma proverei **disgusto** e un po' di **tristezza**.*

*- Se mi capitasse di sentire queste frasi cercherei di **parlare** con la persona che le ha dette, per spiegare perché sono sbagliate.*

*- Se dovessero dirmi che hanno priorità i maschi mi lamenterei un po' ma poi **lascerei perdere**.*

*- è **scorretto** escludere a prescindere una ragazza perché è femmina.*

*- Abbiamo gli stessi diritti, **siamo tutti umani**.*

*- Sono frasi **discriminatorie**, molto offensive.*

- Ho sentito invece prima le femmine e poi i maschi.

3) Creiamo il sondaggio: attività di gruppo

Mettendo insieme tutte le riflessioni emerse nella mattinata, prepariamo insieme il sondaggio da diffondere tra i coetanei. Vediamo insieme com'è fatto il google form, le sezioni e le opzioni disponibili.

Ci dividiamo in 4 gruppi, ogni gruppo prepara una parte del sondaggio:

1 - Introduzione e anagrafica

2 - Sezione 1: domande generali sulla parità di genere

3 - Sezione 2: esperienze personali

4 - Sezione 3: idee e proposte su cosa si potrebbe fare per sensibilizzare e migliorare.

4) Restituzione e prossimi passi

Condividiamo e verifichiamo insieme il sondaggio, sistemando alcune domande e valutando se manca qualcosa rispetto ai dati che ci serve raccogliere.

SONDAGGIO ONLINE: La parità di genere nel Municipio 7

<https://forms.gle/2JrhYwTpHzE6RsKy5>

Il form online dovrà essere compilato da coetanee e i coetanei (elementari e medie, anche sorelle, fratelli, amici e amiche) per raccogliere le risposte entro la prossima plenaria: **venerdì 31 gennaio**.

Info

Valentina Scalzo, facilitatrice ABCittà

valentina.scalzo@abcitta.org

333 6947703