



Comune di
Milano



Report Plenaria CdMRR 7

Municipio 7 - Sala Consiliare

31.01.2025

Presenti

Municipio 7: Erica Soana, Assessora alla scuola, politiche giovanili, partecipazione, politiche ambientali, arredo urbano;

ABCittà: Valentina Milazzo, Valentina Scalzo, Irene Turcato - facilitatrici

SCUOLE		ELENCO CONSIGLIERI
<u>Betlem</u>	<u>Primaria</u>	Alessandra Greta Sofia Matteo Sara Sophie Maria
<u>Lycée Stendhal</u>	<u>Primaria</u>	Arturo Carlo Beatrice Nicole Sofia Giulia
<u>IC Madre Bucchi</u>	<u>Primaria/Secondaria</u>	Gaia Marco Clarissa Mattia Paolo Elena Alessandro Federico Alessia Greta Giacomo Matilde
<u>IC Umberto Eco</u>	<u>Secondaria</u>	Melissa Sofia Mattia Giorgio Nicolò Niccolò Giacomo Maria Davide Alberto Beatrice Doha Marilù Gemma

Odg

- Accoglienza e benvenuto
- Condivisione risultati sondaggio
- Scriviamo il manifesto: lavoro in gruppi
- Restituzione e votazione lavoro

1. Accoglienza e benvenuto

Chiediamo ai consiglieri e alle consigliere di guardare con attenzione i materiali distribuiti sul tavolo all'ingresso: rappresentano immagini di manifesti, affissioni, stencil. Trovano anche dei post it su cui lasciare commenti su cosa pensano delle immagini, cosa piace o non piace, domande e riflessioni.



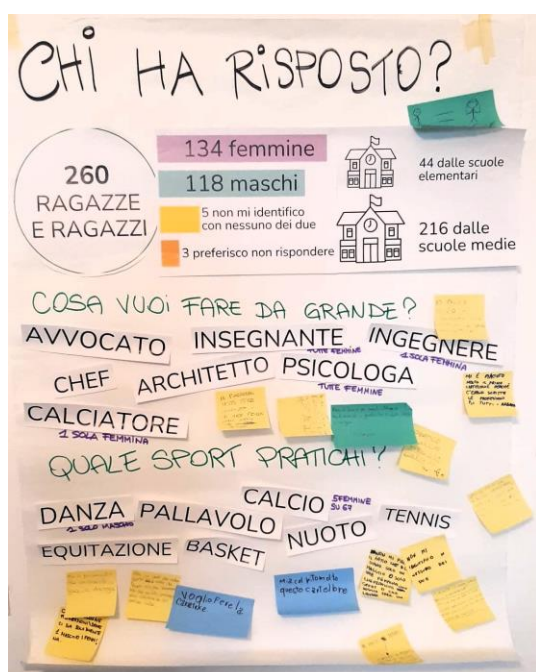
- Mi piace l'idea che con dei manifesti si può esprimere un **messaggio importante** e soprattutto i disegni comunicano qualcosa di importante **per tutti**.
- Mi piacciono molto gli stencil perché fanno vedere a tutte le persone che passano un **messaggio importante**.
- A me piacciono i disegni per terra perché **abbelliscono la strada**.
- Mi piacciono molto gli stencil perché **siamo noi a realizzarli**, mentre i poster possiamo solo appenderli.
- Mi piacciono i graffiti perché fanno aprire gli occhi.
- Mi piace che ogni stencil ha un **significato profondo**.
- Il poster dura meno, preferisco gli stencil.
- I manifesti sono accomunati dalla **semplicità** e dalle poche parole usate per esprimere un concetto importante.
- Gli stencil **attirano l'attenzione** delle persone che passano e possono funzionare.
- I graffiti per terra fanno tornare la felicità.
- Gli stencil sono uno **stimolo**, sono allegri.
- Dei manifesti appesi mi colpisce la **creatività** e i loro colori sgargianti.
- Mi piace usare il disegno per comunicare un messaggio.
- Mi piace molto il fatto di usare **la strada per diffondere dei messaggi**.
- Mi piace molto il disegno con poche parole ma **molto espressivo**.
- Mi piace **l'originalità** del disegno e che sia appeso su un muro.

2. Condivisione risultati sondaggio

Ricordiamo insieme cosa abbiamo fatto durante l'ultima plenaria di dicembre, qual era il compito per oggi, e l'obiettivo di questa plenaria. Iniziamo con la condivisione dei risultati del sondaggio a cui dovevano rispondere e che dovevano diffondere tra i compagni di scuola.

I consiglieri e le consigliere trovano 4 corner nella sala consiliare: chiediamo a ciascuno di girare tra i 4 punti, annotare sui post it le cose che lo colpiscono di più e votare con un bollino le 2 affermazioni/idee/proposte che condivide di più per ciascun corner.

Corner 1_ Chi ha risposto?



Non c'è lavoro per maschi e femmine ma le passioni.

Non mi piace che in alcuni sport e professioni solo un maschio o una femmina lo pratichi o l'abbia scelto.

Non mi piace che la gente pensi che ci siano solo dei lavori per maschi o per femmine.

Mi spiace che solo 1 maschio o 1 femmina voglia fare uno sport o un lavoro.

Mi è piaciuto che un maschio faccia danza.

Corner 2_ Cosa pensano della parità di genere?

Mi è piaciuta la definizione Stessi diritti.

Mi piacciono le parole scritte su questo cartellone.

Importante che ci siano diritti uguali per tutti.

Liberi di scegliere e fare ciò che si vuole mi è piaciuto molto.

Se ci fossero lavori solo per uomini e donne il mondo non avrebbe senso.

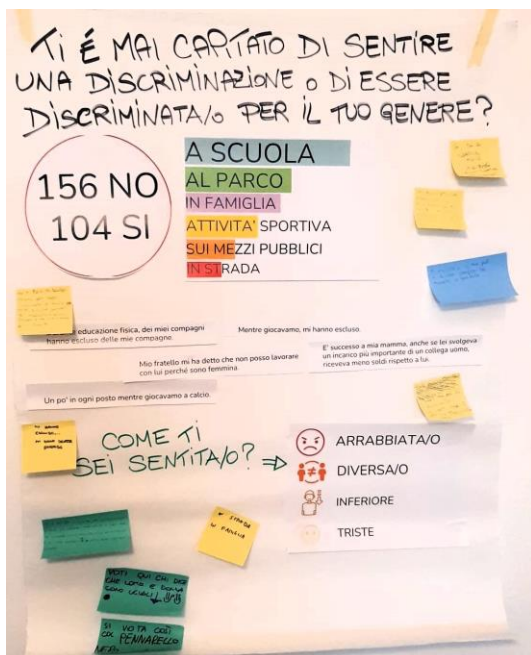
Ma un uomo non può partorire.



Definizioni più votate:

- stesse opportunità
- uguaglianza
- stessi diritti
- siamo uguali allo stesso modo
- tutti i generi sono uguali
- rispettare e valorizzare le differenze
- stessa dignità
- stesso trattamento
- stesso valore
- liberi di scegliere e fare ciò che si vuole

Corner 3_ Quali esperienze hanno vissuto?



Mi è piaciuta la condivisione delle storie.

Condivido le discriminazioni alle scuole elementari, soprattutto durante educazione fisica.

Mi hanno esclusa, mi sono sentita diversa.

A motoria la mia prof ci divide sempre tra maschi e femmine.

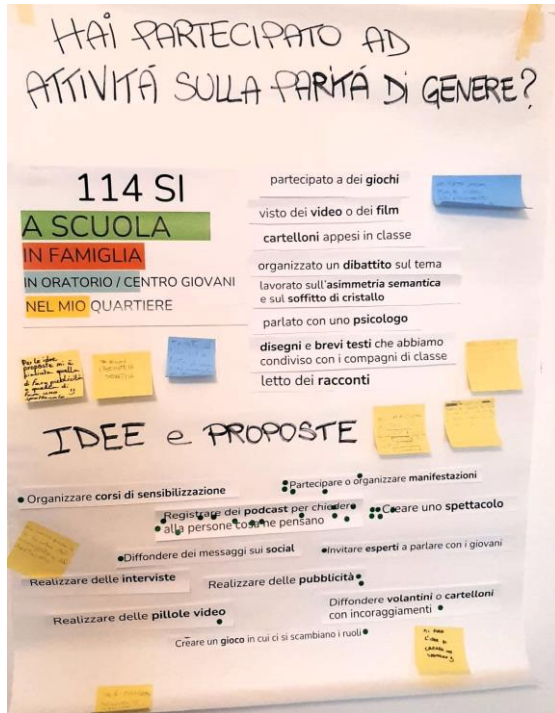
Io sono stata discriminata perché femmina, ma ho avuto una rivincita.

Non mi piace che tante persone siano state discriminate a scuola, dovrebbe essere un luogo per far imparare le persone.

Corner 4_ Quali idee hanno proposto o hanno già realizzato?

Mi piace l'idea di creare uno spettacolo.

Mi piace poter creare delle pubblicità.

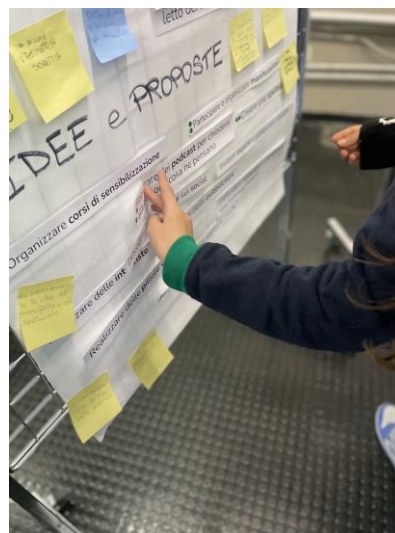
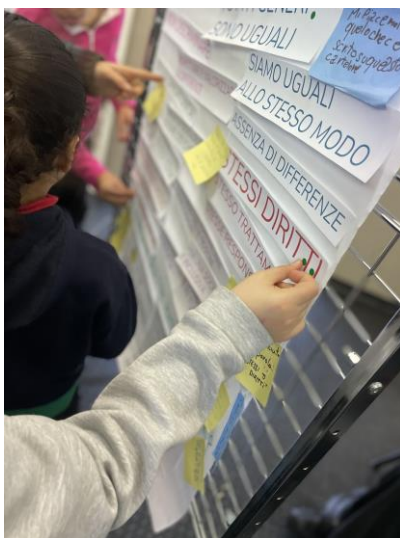


*Mi piace l'idea dello spettacolo, non quello di usare i social.
 Mi piacciono le idee delle pillole video e dei giochi, anche dei podcast.
 Mi piace l'idea del manifesto e dello spettacolo.
 Mi piace l'idea di leggere dei libri sulla parità di genere, anch'io ne ho letti.
 Ho visto molti film sull'argomento ed erano molto simili alla realtà.*

Idee più votate:

- registrare podcast per chiedere alle persone cosa ne pensano
- partecipare e organizzare manifestazioni
- creare uno spettacolo
- diffondere dei messaggi sui social
- realizzare delle pubblicità

Terminato il lavoro, condividiamo le riflessioni in plenaria e le votazioni delle parole / concetti chiave che crediamo siano quelli fondamentali per la parità di genere.



3. Scriviamo il manifesto: lavoro in gruppi

In base ai risultati del sondaggio, come possiamo sensibilizzare i coetanei sul tema della parità di genere?

Partiamo dal Manifesto della parità di genere per le ragazze e i ragazzi del CdMRR 7. In plenaria proviamo a capire insieme cos'è un Manifesto, quale obiettivo ha, come si struttura (condividiamo le idee, le definizioni, gli obiettivi), facciamo vedere degli esempi (stampati e proiettati).

Ci dividiamo in 4 gruppi e ogni gruppo prova a scrivere almeno 2 punti del manifesto, partendo dalle definizioni e idee più votate durante l'attività precedente.

MANIFESTO – prima bozza

Ci sono delle differenze tra il genere maschile e quello femminile. Ma i diritti devono essere uguali per tutti.

1) STESSE OPPORTUNITA'

Sia ragazzi che ragazze devono avere le stesse possibilità scolastiche, sportive e in tutti gli ambiti della loro vita. Una ragazza non deve essere ostacolata nell'inseguire i suoi sogni e passioni.

2) STESSO TRATTAMENTO

Sia i ragazzi che le ragazze devono essere rispettati e considerati allo stesso modo.

3) STESSO VALORE, STESSA DIGNITA'

Nonostante le differenze estetiche e di sesso, abbiamo tutti lo stesso valore di qualsiasi altra persona. Per questo motivo dobbiamo apprezzarci e tutelarci con la stessa dignità.

4) STESSI DIRITTI

Bisogna essere rispettati per le proprie scelte, perché abbiamo tutti gli stessi diritti. Dall'andare a scuola e dover studiare, all'avere amici maschi o femmine.

5) RICONOSCERE E VALORIZZARE LE DIFFERENZE

Siamo tutti diversi, le differenze ci rendono unici. Dobbiamo rispettarci allo stesso modo, nelle nostre diversità.

6) RISPETTARE IL PENSIERO ALTRUI

Il nostro pensiero non è sempre condiviso da tutti, impariamo ad accogliere quello altrui.

7) LIBERTA' DI SCELTA

Ognuno ha il diritto di fare la propria scelta senza essere giudicata.

8) ELIMINARE I PREGIUDIZI

Non siamo tutti uguali, ma non giudicare una persona secondo gli stereotipi, prima conoscila, che sia femmina o maschio.



4) Restituzione e votazione lavoro

Proviamo a mettere insieme i punti del Manifesto in plenaria: ogni gruppo presenta il proprio lavoro e ci confrontiamo per comporre il Manifesto.

Raccontiamo su cosa stanno lavorando i consiglieri e le consigliere del Municipio 8: un gioco da tavolo sulla parità di genere. Come potremmo collaborare? Rilettura istruzioni, contributo per alcune caselle del gioco, evento a fine anno per giocare nelle biblioteche.

Dopo un confronto in plenaria, decidiamo insieme come proseguire il lavoro: proviamo a collaborare con il Municipio 8 su alcune parti del gioco, ma allo stesso tempo continuiamo a sviluppare il nostro manifesto e realizziamo dei podcast sul tema parità di genere, per avere un kit di materiali condiviso tra Mun. 7 e 8.

Info

Valentina Scalzo, facilitatrice ABCittà

valentina.scalzo@abcitta.org

333 6947703